

PROGRAMA DE ASIGNATURA

| Nombre | Gestión de la Tecnología | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------|---|--|--|--|---|----------------------------------|
| Carrera | Licenciatura en Ciencia de la Computación | | | | | | | | | |
| Código | 22647 | | | | | | | | | |
| Créditos SCT-Chile | Nº Sct: 6 | Tbjo. Directo: 6 hrs. pedag. – Tbjo. Autónomo: 6 hrs. cronolog. (semanal) | | | | | | | | |
| Nivel | 9 | | | | | | | | | |
| Requisitos | <i>Evaluación de Proyectos Informáticos</i> | | | | | | | | | |
| Categoría | <i>Obligatorio</i> | | | | | | | | | |
| Área de conocimiento según OCDE | <i>Ciencias Naturales</i> | | | | | | | | | |
| Descripción | <p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <p>DI1. Elaborar modelos, diseños, e implementaciones para solucionar problemas o satisfacer necesidades relativas al procesamiento de datos, en instituciones u organismos de carácter público o privado, del ámbito de la producción o los servicios.</p> <p>DI3. Participar en la formulación y ejecución de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en su propia disciplina o en contextos multidisciplinares.</p> <p>DI4. Trabajar en equipo, de manera activa y contributiva, ejerciendo una comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinares.</p> <p>DI5. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo.</p> <p>Resultado de aprendizaje general</p> <p>Gestionar proyectos informáticos para optimizar el uso de los recursos de una organización proveyendo soluciones informáticas, aplicando modelos y metodologías pertinentes, actuando de manera innovadora y colaborativa para la generación de mejoras.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resultados de aprendizaje específicos</th> <th>Unidades temáticas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Realizar un diagnóstico de la gestión tecnológica, identificando las necesidades informáticas de una organización.</td> <td>1. Introducción a la gestión Tecnológica</td> </tr> <tr> <td>2. Aplicar técnicas, modelos y metodologías para el mejor aprovechamiento de los recursos.</td> <td>2. Técnicas, Modelos y Metodologías en Gestión Tecnológica</td> </tr> <tr> <td>3. Innovar la gestión tecnológica en una organización para elevar los niveles de calidad de los resultados obtenidos.</td> <td>3. Gestión Tecnológica y Calidad</td> </tr> </tbody> </table> | | Resultados de aprendizaje específicos | Unidades temáticas | 1. Realizar un diagnóstico de la gestión tecnológica, identificando las necesidades informáticas de una organización. | 1. Introducción a la gestión Tecnológica | 2. Aplicar técnicas, modelos y metodologías para el mejor aprovechamiento de los recursos. | 2. Técnicas, Modelos y Metodologías en Gestión Tecnológica | 3. Innovar la gestión tecnológica en una organización para elevar los niveles de calidad de los resultados obtenidos. | 3. Gestión Tecnológica y Calidad |
| Resultados de aprendizaje específicos | Unidades temáticas | | | | | | | | | |
| 1. Realizar un diagnóstico de la gestión tecnológica, identificando las necesidades informáticas de una organización. | 1. Introducción a la gestión Tecnológica | | | | | | | | | |
| 2. Aplicar técnicas, modelos y metodologías para el mejor aprovechamiento de los recursos. | 2. Técnicas, Modelos y Metodologías en Gestión Tecnológica | | | | | | | | | |
| 3. Innovar la gestión tecnológica en una organización para elevar los niveles de calidad de los resultados obtenidos. | 3. Gestión Tecnológica y Calidad | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</p> <p><i>Asignatura de tipo teórica que implica exposición dialogada y resolución de problemas por parte de los estudiantes en clases. Se realiza en espacios de catedra regular y, en general, de manera autónoma.</i></p> <p><i>El trabajo autónomo del estudiante se desarrolla a partir de resolución de problemas y trabajos grupales, donde se analizan casos de la vida diaria. En el espacio de aula, los estudiantes (de manera aleatoria) presentan las actividades del trabajo autónomo, para ser retroalimentados por el docente.</i></p> |
| | <p>Procedimientos de evaluación</p> <p><i>La evaluación diagnostica se aplica al inicio del curso, a partir de una prueba (no calificada) que permite identificar las conductas y conocimientos de entrada necesarias para el desarrollo de las asignatura.</i></p> <p><i>La evaluación formativa se realiza a través de retroalimentación de la resolución de problemas y trabajos grupales en aula y a través de presentaciones (al azar) en pizarra. Además, los trabajos autónomos son retroalimentados en clases, a partir de la ejemplificación de uno de los ejercicios o problemas.</i></p> <p><i>La evaluación sumativa se realiza a través de 2 pruebas escrita con diferentes ponderaciones de acuerdo a los resultados de aprendizaje involucrados y trabajos grupales acordes al desempeño final de curso.</i></p> <p><i>El curso implica instancias de autoevaluación, formales o informales, que permitan al estudiante evaluar su propio desempeño.</i></p> |
| | <p>Bibliografía básica</p> <p><i>Ortíz E., Nofal, P. & García N. (2014) Gestión de tecnología e innovación-teoría, proceso y práctica, segunda edición, ISBN: 978-958-756-255-2 Digiprint Editores E.U: Bogotá, D.C. Colombia.</i></p> |

