

PROGRAMA DE ASIGNATURA

la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del muno	Nombre	Práctica profesional				
Créditos SCT- Chile Nº Sct 9 Tbjo. Directo: 2 hrs. pedag. − Tbjo. Autónomo: 14 hrs. cronolog. Nivel 9 Requisitos Octavo Nivel Completo Categoría Obligatoria Ciencias Naturales Area de conocimiento según OCDE Contribución al Perfil de Egreso D14. Trabajar en equipo, de manera activa y contributiva, ejerciendo una comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinarios. D15. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo. Resultado de aprendizaje general Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales el la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del municaboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje específicos Unidades temáticas - Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Supervisión de práctica - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.	Carrera					
Chile 9 (sémanal) 9 Requisitos Octavo Nivel Completo Obligatoria Area de conocimiento según OCDE Descripción Contribución al Perfil de Egreso D14. Trabajar en equipo, de manera activa y contributiva, ejerciendo una comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinarios. D15. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo. Resultado de aprendizaje general Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales e la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del munc laboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje específicos -Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.	Código					
Chile 9 (semanal) 9 Requisitos Octavo Nivel Completo Obligatoria Obligatoria Obligatoria Obligatoria Obligatoria Octavo Nivel Completo Obligatoria Obligatoria Obligatoria Octavo Nivel Completo Obligatoria Obligatoria Octavi Naturales Ciencias Naturales Octavi Naturales Oct	Créditos SCT-					
Requisitos Octavo Nivel Completo Categoría Obligatoria Área de conocimiento según OCDE Descripción Contribución al Perfil de Egreso D14. Trabajar en equipo, de manera activa y contributiva, ejerciendo una comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinarios. D15. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo. Resultado de aprendizaje general Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales e la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del muno laboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje específicos -Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.	Chile	9				
Categoría Área de conocimiento según OCDE Descripción Contribución al Perfil de Egreso DI4. Trabajar en equipo, de manera activa y contributiva, ejerciendo una comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinarios. DI5. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo. Resultado de aprendizaje general Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales e la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del muno laboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje específicos -Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.	Nivel					
Área de conocimiento según OCDE Ciencias Naturales Descripción Contribución al Perfil de Egreso DI4. Trabajar en equipo, de manera activa y contributiva, ejerciendo una comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinarios. DI5. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo. Resultado de aprendizaje general Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales e la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del mundaboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje específicos Unidades temáticas -Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Supervisión de práctica - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.	Requisitos	Octavo Nivel Completo				
conocimiento según OCDE Descripción Contribución al Perfil de Egreso DI4. Trabajar en equipo, de manera activa y contributiva, ejerciendo una comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinarios. DI5. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo. Resultado de aprendizaje general Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales e la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del mund laboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje Unidades temáticas - Supervisión de práctica - Supervisión de práctica - Supervisión de práctica - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.	Categoría	Obligatoria				
Según OCDE Descripción Contribución al Perfil de Egreso	Área de					
Descripción Contribución al Perfil de Egreso D14. Trabajar en equipo, de manera activa y contributiva, ejerciendo una comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinarios. D15. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo. Resultado de aprendizaje general Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales e la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del muno laboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje específicos -Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.	conocimiento					
DI4. Trabajar en equipo, de manera activa y contributiva, ejerciendo una comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinarios. DI5. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo. Resultado de aprendizaje general Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales e la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del muno laboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje específicos -Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.	según OCDE					
comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinarios. DI5. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo. Resultado de aprendizaje general Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales e la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del muno laboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje específicos -Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.	Descripción	Contribución al Perfil de Egreso				
Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales e la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del muno laboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje específicos -Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.		comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinarios. DI5. Aprender de forma autónoma o guiada, para perfeccionarse tanto en ciencia de la computación como en el ejercicio profesional, en diferentes ámbitos de desarrollo. Resultado de aprendizaje general Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales en la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del mundo laboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilidad profesional.				
Modelar, diseñar y/o desarrollar soluciones para problemáticas computacionales e la organización en la que se inserta, familiarizándose con la dinámica del muno laboral, demostrando comportamiento ético en su actuar con responsabilida profesional. Resultados de aprendizaje específicos -Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.						
específicos -Emplear habilidades blandas en la conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.						
conformación de equipos de trabajo, comunicándose de manera efectiva para la comprensión de las problemáticas. - Presentar soluciones de manera clara y legible a las diferentes audiencias que lo soliciten.				aprendizaje	Unidades temáticas	
Metodologías de enseñanza y de aprendizaje		conformacion comunicáno para la problemátic - Presentar y legible a	on de equip lose de m comprens as. soluciones d las diferer	oos de trabajo, lanera efectiva ión de las de manera clara	- Supervisión de práctica	
orienta mediante talleres el desempeño del estudiante en un contexto real. Pe ende, existe supervisión que permite estimar y regular sistemáticamente desempeño del estudiante, respecto de su plan de acción y su comportamien		Metodologías de enseñanza y de aprendizaje La asignatura contempla una metodología principalmente práctica, donde el docente orienta mediante talleres el desempeño del estudiante en un contexto real. Por ende, existe supervisión que permite estimar y regular sistemáticamente el desempeño del estudiante, respecto de su plan de acción y su comportamiento profesional.				

Procedimientos de evaluación

La asignatura contempla una evaluación articulada entre el estudiante, el supervisor de práctica y su jefe directo en la organización donde se inserta. Se evalúa el logro del objetivo de su plan de acción, en conjunto con el desempeño de habilidades blandas orientadas al desarrollo de las tareas.

Durante el proceso, tanto jefatura como supervisor van entregando feedback bajo una lógica de evaluación formativa. Al término, el jefe directo entrega un informe escrito al supervisor de práctica con una calificación, la cual es complementada por este.

Bibliografía básica

Material generado de la asignatura Propio a cada práctica pedagógica