

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

| | | |
|--|--|--|
| Nombre | Evaluación de Proyectos Informáticos | |
| Carrera | Licenciatura en Ciencia de la Computación | |
| Código | 22644 | |
| Créditos SCT-Chile | Nº Sct: 6 | Tbjo. Directo: 6 hrs. pedag. – Tbjo. Autónomo: 6 hrs. cronolog. (semanal) |
| Nivel | 9 | |
| Requisitos | Ingeniería de Software III | |
| Categoría | Obligatoria | |
| Área de conocimiento según OCDE | Ciencias Naturales | |
| Descripción | <p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <p>DI1. Elaborar modelos, diseños, e implementaciones para solucionar problemas o satisfacer necesidades relativas al procesamiento de datos, en instituciones u organismos de carácter público o privado, del ámbito de la producción o los servicios.</p> <p>DI3. Participar en la formulación y ejecución de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en su propia disciplina o en contextos multidisciplinares.</p> <p>DI4. Trabajar en equipo, de manera activa y contributiva, ejerciendo una comunicación efectiva, tanto en forma oral como escrita, en sintonía con las necesidades de aplicación y transferencia de los conocimientos disciplinares.</p> <p>Resultado de aprendizaje general</p> <p>Evaluar proyectos informáticos para emitir un informe técnico fundamentado, reconociendo necesidades y analizando la factibilidad para su implementación y sus posibles riesgos, utilizando la metodología científica entregando herramientas para la toma de decisiones con precisión y generación de conclusiones.</p> | |
| | Resultados de aprendizaje específicos | Unidades temáticas |
| | <ol style="list-style-type: none"> Analizar los componentes de un proyecto informático que se deben llevar a cabo desde su formulación. Analizar la factibilidad del proyecto a implementar, considerando las variables técnicas, financieras, y sus posibles riesgos. Evaluar proyectos bajo criterios de integralidad, coherencia, consistencia, de acuerdo a una metodología científica y un actuar profesional coherente. | <ol style="list-style-type: none"> Proyectos informáticos Variables técnicas, financieras y de riesgos en proyectos informáticos. Metodologías de evaluación para proyectos informáticos. |

¹ El **Programa de Asignatura** determina los pisos mínimos que el equipo docente destaca como indispensables para dar soporte a la malla curricular o trayectoria formativa hacia el perfil de egreso (NO DEBE SUPERAR LAS DOS PÁGINAS). El programa será el eje articulador básico que permitirá al docente desarrollar en detalle su **Planificación de Asignatura**.

| | |
|--|--|
| | <p>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</p> <p><i>Asignatura de tipo teórica que implica exposición dialogada y resolución de problemas por parte de los estudiantes en clases. Se realiza en espacios de catedra regular y, en general, de manera autónoma.</i></p> <p><i>El trabajo autónomo del estudiante se desarrolla a partir de resolución de problemas y trabajos grupales, donde se analizan casos de la vida diaria. En el espacio de aula, los estudiantes (de manera aleatoria) presentan las actividades del trabajo autónomo, para ser retroalimentados por el docente.</i></p> |
| | <p>Procedimientos de evaluación</p> <p><i>La evaluación diagnostica se aplica al inicio del curso, a partir de una prueba (no calificada) que permite identificar las conductas y conocimientos de entrada necesarias para el desarrollo de las asignatura.</i></p> <p><i>La evaluación formativa se realiza a través de retroalimentación de la resolución de problemas y trabajos grupales en aula y a través de presentaciones (al azar) en pizarra. Además, los trabajos autónomos son retroalimentados en clases, a partir de la ejemplificación de uno de los ejercicios o problemas.</i></p> <p><i>La evaluación sumativa se realiza a través de 2 pruebas escrita con diferentes ponderaciones de acuerdo a los resultados de aprendizaje involucrados y trabajos grupales acordes al desempeño final de curso.</i></p> <p><i>El curso implica instancias de autoevaluación, formales o informales, que permitan al estudiante evaluar su propio desempeño.</i></p> |
| | <p>Bibliografía básica</p> <p>Sapag N., & Sapag R., (2008) Preparación y evaluación de proyectos, Quinta edición, Ed. McGrawHill.</p> <p>Apuntes y documentos proporcionados por el profesor</p> |